

# Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Arcipreste de Hita

Código del centro

19002615

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

14/11/2024

## Índice

### A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

### B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

### C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

### D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

### E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

### F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

### G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

## A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

### Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

#### INTRODUCCIÓN:

Las actuaciones llevadas a cabo a lo largo del curso han sido coherentes con el proyecto presentado en la PGA. La implicación de los departamentos ha sido adecuada trabajando coordinadamente a través de estructuras horizontales. La CCP ha jugado un papel muy importante, las juntas de profesores, las reuniones de departamento y la evaluación intermedia han supuesto herramientas útiles para llevar a cabo los objetivos programados.

La atención a las familias con reuniones por grupos (ya sea por temas de información general, actuaciones sobre comportamientos y actividades del alumnado, escuelas de familias, jornadas de puertas abiertas) han sido numerosas y va construyendo en el centro una amplia participación educativa.

El Observatorio de la Convivencia facilita al alumnado una mayor garantía de participación. El equipo de mediación pierde visibilidad, pues la mayoría de los conflictos se solucionan en su inicio, con la intervención de los alumnos del observatorio de la convivencia.

La atención a la diversidad se ha trabajado desde la perspectiva de escuela inclusiva con grupos heterogéneos y con la dificultad de ratios muy altas.

El plan de acción tutorial contribuye a una mejora educativa del alumnado del centro. Las actividades que se realizan con el profesorado del centro o con apoyos externos, hacen de él un motivo de calidad y mejora en el centro. Este curso escolar se ha dado prioridad a las relaciones interpersonales bajo la perspectiva de la igualdad.

Se ha utilizado la CCP para favorecer la coordinación entre docentes y dar fuerza al Proyecto Educativo del Centro. Se han trabajado en CCP y en los departamentos las propuestas de mejora que aparecen en ella. Hemos incidido especialmente en temas de mejora de los resultados escolares, renovación de materiales didácticos, participación en actividades de centro y evaluación.

#### CONCLUSIONES DE CADA UNO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PGA DEL CURSO ANTERIOR:

##### 1. Objetivos en los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de

## **inclusión educativa y de atención a la diversidad:**

### **1.1. Priorizar la Competencia Digital:**

El desarrollo del plan de digitalización del centro y el hecho que la mayoría de los docentes estén certificados en el nivel B1 de competencia digital lo valoramos muy positivamente y creemos que será un buen referente para llevar a cabo años posteriores este objetivo en mayor profundidad. Se valora muy positivamente la realización de actividades por parte del profesorado para incluir la competencia digital además de fomentar el cambio educativo, usando diversas herramientas online para la realización de actividades de aula valoramos el esfuerzo que se realiza por parte del profesorado de forma positiva y creemos que se debe seguir en esa línea.

### **1.2. Aumentar la competencia y el gusto por la lectura:**

Se ha intentado fomentar la lectura en las clases a través de las programaciones de nivel, se han realizado actividades de sensibilización en el día del libro y junto a la biblioteca Municipal a lo largo del curso. Se ha desarrollado el plan de lectura de centro, valorándolo positivamente.

### **1.3. Acompañar al alumnado en la toma de decisiones académicas:**

Se ha incidido notablemente en este objetivo, incrementando notablemente el número de sesiones dedicadas a la información y resolución de dudas sobre elecciones e itinerarios formativos del sistema educativo. Se han realizado sesiones tanto con el alumnado como con las familias para facilitar la toma de decisiones en el futuro académico y profesional. Se valora positivamente por partes de las familias y el centro tanto el número como la forma de transmitir la información.

## **2. Objetivos en la organización de la participación, absentismo escolar y la convivencia:**

### **2.1. Realizar medidas curriculares y organizativas que favorezcan la participación y disminuyan el absentismo:**

En general detectamos que los casos de absentismo graves difícilmente se reconducen sin ayuda de la familia. Valoramos positivamente este objetivo, siendo necesaria una mayor incidencia para disminuir en la medida de lo posible los casos.

### **2.2. Minimizar el absentismo:**

Se ha realizado un seguimiento exhaustivo de los casos de absentismo y se ha puesto en comunicación de servicios sociales los casos necesarios. Se ha llevado un control de entrada a primera hora para incidir en aquellos casos de faltas al comienzo del periodo escolar. En este sentido se ha trabajado con el Ayuntamiento y las familias para intentar reducir las faltas del alumnado, se han hecho protocolos de reincorporación a los alumnos, pero nos hemos encontrado casos que ha sido muy difícil por la situación familiar o psicológica del alumno.

### **2.3. Mejora de la convivencia en el aula:**

Se han implementado varias medidas para la mejora en el aula, se ha trabajado desde el plan de orientación la convivencia y en los casos puntuales que ha sido necesario se ha trabajado con el grupo implicado y de forma individual con el alumnado. Se ha mantenido en orden de magnitud el número de correcciones.

### **2.4. Mantenimiento del observatorio de la convivencia:**

Se ha mantenido el observatorio y han realizado las tareas de forma adecuada.

### **2.5. Consolidar el equipo de mediación:**

Se ha realizado la formación de nuevos alumnos ayudantes, no se ha podido formar a más profesorado por falta de formación en el Centro regional de formación del profesorado.

## **3. Objetivos en la coordinación con otros centros, servicios e instituciones:**

### **3.1. Coordinación con los centros de primaria e Institutos de la zona:**

Se valora muy positivamente lo logrado en esta línea. Es imprescindible esta labor y se debería seguir en la misma línea. Se han realizado visitas preparatorias de los alumnos de nuestro centro a los colegios para los alumnos de primaria.

### **3.2. Participación con en el Consejo Escolar Municipal y la Comisión de Absentismo:**

Se ha participado de forma activa en la Comisión de Absentismo por parte del instituto. Creemos que se debe dinamizar esta comisión, así como el Consejo Escolar Municipal.

### **3.3. Coordinación con los servicios socioculturales municipales:**

Se ha realizado una coordinación efectiva a través de medios telemáticos, presenciales o telefónicos con los servicios socioculturales. Es imprescindible mantener esta coordinación para dar respuesta a los casos más graves de absentismos y conductuales que se dan en el instituto. Se han valorado muy positivamente las actividades dinamizadas desde la Biblioteca del municipio, que creemos que son muy importantes y útiles en la formación de nuestro alumnado.

### **3.4. Coordinación con la Universidad de Alcalá de Henares:**

Se ha realizado coordinación con la Universidad de Alcalá tanto para la organización de las visitas del alumnado a la misma como para la realización de la EVAU. Valoramos positivamente esta coordinación.

### **3.5. Colaboración con asociaciones y ONG:**

Si bien la valoración es positiva, creemos que de cara al año siguiente se tenga en cuenta el número de dichas actividades para adecuarlas y no perder el sentido educativo de la tutoría.

#### 4. Objetivos en los planes y programas que se desarrollen en el centro:

##### 4.1. Potenciar el programa Erasmus+:

Creemos que el cambio en el programa para 2022 ¿ 2027 en el que el proyecto se tiene que definir durante el primer curso del ciclo formativo dificulta el desarrollo del programa. Los alumnos no pueden comprometerse en el primer curso si el año siguiente van a realizar o no dicho programa.

##### 4.2. Potenciar la formación a través de seminarios y grupos de trabajo:

Cabe destacar que la instalación de las pantallas digitales ha hecho que el profesorado utilice los conocimientos certificados en cursos anteriores en digitalización. Valoramos negativamente el desarrollo al no llegar a toda la comunidad educativa este tipo de iniciativas.

#### OTRAS CONCLUSIONES RELEVANTES DE LA MEMORIA:

La ratio en todos los niveles de la ESO, ha sido una dificultad para el desarrollo de las programaciones y el seguimiento de las mismas.

Debemos resaltar las dificultades económicas por las que atraviesan familias y el propio centro. Esta situación nos condiciona la oferta de actividades extraescolares, la compra de libros y material escolar.

A nivel de centro, no conocer las fechas en que se van a realizar los ingresos para cubrir los gastos de funcionamiento, limita la realización de compras para satisfacer las necesidades. Resulta difícil poder hacer una estimación de los recursos económicos con los que contamos.

Sería aconsejable que la Consejería revisara y actualizara el programa de gestión Delphos, pues presenta muchas dificultades a la hora de justificar ausencias del alumnado.

Asimismo, se solicita a la Administración que homologue las aplicaciones de Delphos Papás que existen para dispositivos móviles y/o tabletas.

Sería muy aconsejable mantener el curso que viene el uso de la plataforma Teams añadiendo a ella tanto el alumnado como las familias, y permitir que se unan la plataforma Moodle de la Junta con la plataforma Teams.

## B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

### Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y

aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo 1: FAVORECER METODOLOGÍAS ACTIVAS				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo de actividades basadas en el Aprendizaje-Servicio entre iguales en las programaciones didácticas de los departamentos.	Durante todo el curso.	Departamentos didácticos.	Aportados por los departamentos y profesores. Medios digitales.	Autoevaluación y coevaluación en aula. Identificación y registro de las mejoras producidas en aula y a nivel de centro. Adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Se recogerá en las memorias de los departamentos para su análisis.
Desarrollo de algunos contenidos a través de proyectos en las programaciones didácticas de las distintas áreas.	Durante todo el curso.	Departamentos didácticos.	Situaciones de aprendizaje, aportados por departamentos y profesorado. Medios digitales.	Realización efectiva de proyectos. Registro de cambios vinculados a la realización de estos. Actas de departamento.
Incorporación de la metodología del Aprendizaje Cooperativo en las programaciones didácticas.	Durante todo el curso.	Departamentos didácticos.	Aportados por departamentos y profesorado.	Registro del desarrollo y resultados de las situaciones.
Fomentar el uso de laboratorios para realizar prácticas en las materias de ciencias a través del diseño de actividades en las programaciones didácticas de los departamentos científicos.	Trimestral.	Departamentos didácticos del área de ciencias. Profesores que imparten las materias susceptibles de práctica en laboratorio.	Laboratorios, material científico disponible en el centro. Otros materiales de departamento y profesorado.	Registro y evaluación de uso de los laboratorios.

Objetivo 2: AUMENTAR LA COMPETENCIA Y EL GUSTO POR LA LECTURA				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades desarrolladas dentro de las programaciones didácticas para mejorar la lectura, incluidas en el plan de lectura del centro. Y fomento del uso de la Biblioteca del centro.	Durante todo el curso.	Departamentos didácticos, responsable del plan de lectura y jefatura de estudios.	Aportados por los departamentos didácticos y profesorado. Biblioteca del centro. TIC.	Indicadores de las actividades realizadas a través de la memoria de los distintos departamentos.
Coordinación con la Biblioteca de Azuqueca de Henares. Participación en sus actividades.	Durante todo el curso.	Departamento de Lengua, responsable del plan de lectura y jefatura de estudios.	Aportados por los departamentos didácticos y el profesorado.	Análisis de la memoria del departamento de Lengua y el plan de lectura.
Diseño de actividades en el centro a través de concursos, motivados desde el propio centro o desde el Ayuntamiento	Durante todo el curso.	Departamentos didácticos, responsable del plan de lectura y jefatura	Aportados por los departamentos didácticos y el profesorado.	Indicadores de las actividades realizadas a través de la memoria de los distintos

de Azuqueca.		de estudios.		departamentos.
--------------	--	--------------	--	----------------

Objetivo 3: FOMENTAR LA COMPETENCIA DIGITAL Y LA COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Fomentar el uso de las pizarras digitales y las TIC en el desarrollo de las clases.	Durante todo el año.	Responsable de formación y TIC, profesorado y jefatura de estudio.	Pizarras digitales, medios tecnológicos del centro. Material aportado por los departamentos y el profesorado.	Análisis de la memoria de los distintos departamentos.
Fomentar el uso de las Aulas Virtuales para el desarrollo y entrega de tareas.	Durante todo el año.	Departamentos didácticos y profesorado.	Plataforma Educamos, materiales aportados por los departamentos didácticos y el profesorado.	Análisis de la memoria de los distintos departamentos.
Dotar de ordenadores al alumnado en las clases en las que lo precisen.	Durante todo el año.	Responsable de formación y TIC, profesorado y jefatura de estudio.	Carros de ordenadores y aulas específicas.	Registro de uso de los ordenadores en las memorias de los departamentos.

Objetivo 4: FOMENTAR LOS HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO Y LA ORIENTACIÓN AL ALUMNADO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Seguimiento del trabajo personal del alumnado.	Durante todo el curso.	Profesorado y tutores.	Materiales elaborados y TIC.	En los procesos de evaluación del alumnado durante todo el curso. Recogida de un análisis final en la memoria de los departamentos didácticos.
Realización de sesiones sobre técnicas de estudio y optimización del tiempo de trabajo.	1º o 2º Trimestres.	Departamento de Orientación, Tutores y Jefatura de estudios.	Materiales aportados por los responsables y/o agentes externos en caso de haberlos.	Análisis en la memoria final de curso.
Realización de sesiones/charlas orientativas, sobre todo en 4º de ESO y 2º de BACH.	2º Trimestre	Departamento de Orientación, Tutores y Jefatura de estudios.	Materiales aportados por los responsables y/o agentes externos en caso de haberlos.	Análisis en la memoria final de curso.

## Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo 1: AFIANZAR LAS MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACIÓN Y DISMINUYAN EL ABSENTISMO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Organizar grupos heterogéneos, atendiendo a la diversidad del alumnado.	Septiembre	Jefatura de estudios	Documentación e información disponible en el centro	Actas de las reuniones de los equipos docentes
Realizar actividades grupales y aplicar metodologías que faciliten la	Durante todo el	Profesorado y jefatura de estudios	Aportados por el profesorado	Reflexión en la memoria final de



participación, fomentando el uso de las Aulas Virtuales.	curso		implicado	los departamentos
Fomentar la participación del alumnado en las efemérides y en otras actividades diseñadas para crear un sentido de pertenencia a la Comunidad Educativa (día del centro, festival navideño, proyectos propios.. etc).	Durante todo el curso	Profesorado responsable de las distintas actuaciones y jefatura de estudios	Aportados por el profesorado implicado	Reflexión en la memoria final de los departamentos

#### Objetivo 2: MINIMIZAR EL ABSENTISMO

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinar el seguimiento con los servicios de seguridad ciudadanos, por medio de la figura del agente tutor.	Todo el curso.	Orientación y dirección	Aportados por la Policía local de Azuqueca	Registro final de casos derivados
Registro de retrasos y faltas de asistencia y comunicación temprana a las familias.	Todo el curso.	Profesorado y jefatura de estudios	Plataforma Educamos y registros de profesores y tutores	Registro de asistencia en Educamos
Estudio e incidencia de los casos más graves.	Todo el curso.	Tutores, departamento de Orientación y jefatura de estudios	Plataforma Educamos y Registros	Registro de casos en la memoria del departamento de Orientación
Afianzar el seguimiento en las reuniones semanales de tutores.	Semanal	Tutores, departamento de Orientación y jefatura de estudios	Plataforma Educamos y registros de profesores y tutores	Actas de las reuniones celebradas

#### Objetivo 3: MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL AULA

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Convivencias para el conocimiento del alumnado	1º Trimestre	Departamento de Orientación, departamento de Educación Física, tutores y jefatura de estudios	Aportados por el profesorado implicado	Análisis de las memorias finales de los departamentos
Crear instrumentos de aplicación y seguimiento de las NCOF	Todo el curso	Tutores, departamento de Orientación y jefatura de estudios	Aportado por el departamento de Orientación y el profesorado implicado	Análisis memoria del departamento de Orientación

#### Objetivo 4: MANTENER EL OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Aplicar el programa de alumnos/as ayudantes: elegir nuevos alumnos, formarlos en el programa, mantener las reuniones pertinentes, coordinar el programa... etc.	Todo el curso	Departamento de Orientación y jefatura de estudios	Aportados por el departamento de Orientación	Informe final del observatorio de la convivencia incluido en la memoria final del departamento de Orientación
Dotar de espacios y tiempos a los agentes implicados en el programa de alumnado ayudante.	Todo el curso	Departamento de Orientación y jefatura de estudios	Espacios y tiempos disponibles según la Organización del centro	Informe final del observatorio de la convivencia incluido en la memoria final del departamento de Orientación

Objetivo 5: MANTENER Y DESARROLLAR EL EQUIPO DE MEDIACIÓN				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Fomentar la formación en Mediación de nuevos profesores.	Durante todo el curso	Departamento de Orientación	Aportados por el departamento de Orientación	Informe final del observatorio de la convivencia incluido en la memoria final del departamento de Orientación
Incidir en la formación en Ciberacoso.	Durante todo el curso	Departamento de Orientación	Aportados por el departamento de Orientación	Informe final del observatorio de la convivencia incluido en la memoria final del departamento de Orientación
Informar a los tutores/as de las funciones y medios existentes en el centro.	1º Trimestre	Departamento de Orientación	Aportados por el departamento de Orientación	Informe final del observatorio de la convivencia incluido en la memoria final del departamento de Orientación
Realizar las mediaciones necesarias.	Durante todo el curso	Equipo de mediación	Aportados por el departamento de Orientación	Informe final del observatorio de la convivencia incluido en la memoria final del departamento de Orientación

## Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo 1: COORDINACIÓN ENTRE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA ZONA				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinar encuentros entre los directores de los centros educativos de la localidad	A lo largo del curso	Departamento de Orientación y Dirección	Ninguno	Actas de las reuniones realizadas
Participar en actividades extraescolares con otros centros de la localidad, como por ejemplo las competiciones intercentros	A lo largo del curso	Departamentos participantes y Jefatura de estudios	El que se precise para cada actividad	Registro de actividades en la memoria final de los departamentos didácticos implicados
Fomentar el intercambio de experiencias entre los centros de la localidad	A lo largo del curso	Tutores, departamento de Orientación y Jefatura de estudios	Ninguno	Informe final de curso elaborado por Jefatura de estudios
Facilitar la transmisión de información individualizada entre profesionales de Primaria y Secundaria	3º Trimestre	Departamento de Orientación, tutores y Jefatura de estudios	Ninguno	Informe final elaborado por Jefatura de estudios
Colaboración con el IES San Isidro en la realización de actividades de ciclos formativos	Momentos puntuales durante el curso	Profesorado implicado	Materiales necesarios para la realización de la actividad	Análisis en la memoria final de los departamentos implicados en las actividades desarrolladas

Objetivo 2: PARTICIPACIÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL Y LA COMISIÓN DE ABSENTISMO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

Participar en las sesiones de la Comisión de absentismo para la propuesta, seguimiento y/o evaluación de situaciones de absentismo	Durante todo el curso	Departamento de Orientación	Ninguno	Análisis en la memoria de la Educadora Social
Participar en la creación de talleres y medidas locales para la reducción del absentismo escolar	Durante todo el curso	Departamento de Orientación	Ninguno	Análisis en la memoria de la Educadora Social

### Objetivo 3: COORDINACIÓN CON LOS SERVICIOS MUNICIPALES

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinación entre la educadora social del centro y el servicio local de trabajadores sociales para intervenir de forma conjunta sobre familias y alumnos/as en situación de riesgo de exclusión.	Todo el curso	Departamento de Orientación	Ninguno	Análisis en la memoria de la Educadora Social
Coordinación con la Policía Local a través de la figura del Agente-Tutor	Todo el curso	Departamento de Orientación y dirección	Ninguno	Análisis en la memoria de la Educadora Social

### Objetivo 4: COORDINACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinación a través de los departamentos sobre el desarrollo de la PAU	1º Trimestre	Departamentos didácticos, departamento de Orientación y Jefatura de Estudios	Medios de desplazamiento del alumnado	Análisis de la memoria final de los departamentos implicados
Fomentar el conocimiento de la Universidad por parte del alumnado: visita a la Universidad de Alcalá de Henares, visita a las facultades de la Universidad de Madrid que desarrollan actividades de sensibilización para alumnado de 2º de Bachillerato, Visita a AULA	2º y 3º Trimestres	Departamentos didácticos, departamento de Orientación y Jefatura de Estudios	Medios de desplazamiento del alumnado	Análisis de la memoria final del departamento de Orientación

### Objetivo 5: COLABORACIÓN CON ASOCIACIONES Y ONG

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades propuestas por distintas asociaciones y ONGs en torno a un modelo de sociedad equitativa, dentro del marco de educación para el desarrollo (Voluntariado): - CRUZ ROJA: Actividades propuestas sobre interculturalidad, resolución pacífica de conflictos y prevención de la violencia. - JUVENTUD: Actividades sobre comunicación, redes sociales y tiempo libre. - AYUNTAMIENTO DE AZUQUECA DE HENARES: Promoción de la salud. Actividades para favorecer estilos de vida y alimentación saludable. - SERVICIOS SOCIALES: Actividades sobre autoestima y presión de grupo. - CENTRO DE LA MUJER: Actividades para la sensibilización y prevención de la violencia de género. - GUADAACOGE: Actividades para la educación intercultural y mejora de la convivencia. Trabajo	Todo el curso	Departamento de Orientación	Aportados por los agentes visitantes	Análisis de la memoria del departamento de Orientación

<p>con estereotipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SESCAM: Actividades propuestas sobre educación afectivo-sexual.</li> <li>- ACCEM GUADALAJARA: Actividades sobre prevención de la exclusión social. Apoyo e inmersión lingüística en el Foro de Azuqueca de Henares.</li> <li>- COCEMFE: Actividades sobre sensibilización en discapacidad.</li> <li>- MUNDO COOPERANTE: Actividades sobre consumo responsable y género.</li> </ul>				
--	--	--	--	--

## Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo 1: POTENCIAR EL PROGRAMA ERASMUS +				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Facilitar la creación de un proyecto Erasmus + en el centro	Todo el año	Coordinadora Erasmus y Jefatura de estudios	Existentes en el centro	Registro de acciones realizadas para la creación del proyecto
Fomentar la formación de profesorado del centro en el programa	Todo el año	Coordinadora Erasmus y Dirección	Cursos de formación de la Comunidad de CLM	Registro de asistencia a formaciones planteadas

Objetivo 2: POTENCIAR LA FORMACIÓN A TRAVÉS DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Crear seminarios y grupos de trabajo solicitados por los departamentos	Todo el curso	Departamentos didácticos	Existentes en el centro	Registro de seminarios y grupos de trabajo realizados

## Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Los objetivos y actuaciones relativas al Aula de Tecnología Aplicada y el Aula Profesional de Emprendimiento están recogidos en el plan de digitalización de centro.

## Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo: CREAR SENTIMIENTO DE PERTENENCIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Propuesta y realización de actividades de centro concretas para este fin: día de centro, festival navideño, encuentros de profesores... etc.	Durante todo el curso	Equipo directivo y responsable de actividades extraescolares	Disponibles en el centro	Registro final de actividades llevadas a cabo
Diseño proyecto "Camino de Santiago".	Durante todo el curso	Departamentos implicados y Jefatura de Estudios	Medios de desplazamiento, material aportado por profesorado y familias	Análisis final de actuaciones realizadas para poner en marcha el proyecto de centro

## C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

### Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
  - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
  - Orientación y tutoría
- Competencias clave
  - Refuerzo de la competencia lectora
  - Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional
  - Participación en el centro
- Comunicación y liderazgo
  - Comunicación
  - Liderazgo

- Enseñanza - aprendizaje
  - Práctica y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Formación profesional
  - Enseñanzas, programas y proyectos en FP
  - Metodologías aplicadas en FP
- Programas CLM
  - Bienestar emocional
  - Educación inclusiva
  - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
  - Proyectos de innovación educativa
  - Proyectos escolares saludables
  - Proyectos bilingües
- Transformación digital
  - Competencia digital docente
  - EducamosCLM
- Particularidades del centro

La principal particularidad de nuestro centro es la rotación de profesorado, debido al alto número de profesorado interino adjudicado. Esta característica convierte en prioritaria la línea de actuación para lograr una mayor implicación y compromiso hacia la comunidad educativa y una mayor gestión de la acogida del profesorado.

## Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

**Campo NO obligatorio por registrar**

## D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

### Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ºH Man	8:00	8:55	55
2ªH Man	8:55	9:50	55
3ªH Man	9:50	10:45	55
Rec Man	10:45	11:15	30
4ªH Man	11:15	12:10	55
5ªH Man	12:10	13:05	55
6ªH Man	13:05	14:00	55
7ªH Man	14:00	14:55	55
1ªH Tar	15:15	16:10	55
2ªH Tar	16:10	17:05	55
3ªH Tar	17:05	18:00	55
Rec Tar	18:00	18:20	20
4ªH Tar	18:20	19:15	55
5ªH Tar	19:15	20:10	55
6ªH Tar	20:10	21:05	55

- Particularidades del centro

El horario general del centro se concreta en seis periodos lectivos de 55 minutos cada uno. Comenzando a las 8:00 y terminando a las 14:00 sin minutos de descanso entre clase y clase, existiendo una séptima hora para realizar el programa de refuerzo y actividades extracurriculares. El recreo es de 30 minutos de 10:45h a 11:15h en horario de mañana. El horario de tarde se concreta de 15:15 a 21:05 con un recreo de 20 minutos de 18:00 a 18:20 horas.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
B1A	D. José Pedro Parra Gómez	Lunes de 9:50 a 10:45
B1A	D. José Pedro Parra Gómez	Viernes de 11:15 a 12:10
B1B	Dª. Gloria Martín Serna	Martes de 11:15 a 12:10
B1B	Dª. Gloria Martín Serna	Martes de 12:10 a 13:5
B1C	Dª. Marta Claudia Hortal Peláez	Martes de 9:50 a 10:45

B1C	D <sup>a</sup> . Marta Claudia Hortal Peláez	Miércoles de 11:15 a 12:10
B1D	D. José Vicente Jiménez López	Lunes de 8:55 a 9:50
B1D	D. José Vicente Jiménez López	Martes de 8:55 a 9:50
B2A	D. Pedro Meseguer Jordán	Martes de 11:15 a 12:10
B2A	D. Pedro Meseguer Jordán	Miércoles de 12:10 a 13:5
B2B	D. David Bernárdez Iglesias	Martes de 11:15 a 12:10
B2B	D. David Bernárdez Iglesias	Miércoles de 8:55 a 9:50
B2C	D. Alberto Pastor Carrascosa	Lunes de 9:50 a 10:45
B2C	D. Alberto Pastor Carrascosa	Miércoles de 12:10 a 13:5
E1A	D <sup>a</sup> . María del Pilar Villaverde Casalengua	Martes de 11:15 a 12:10
E1A	D <sup>a</sup> . María del Pilar Villaverde Casalengua	Martes de 8:55 a 9:50
E1B	D. Pablo Garcés Esteban	Jueves de 12:10 a 13:5
E1B	D. Pablo Garcés Esteban	Lunes de 13:5 a 14:00
E1C	D <sup>a</sup> . Lourdes Rodríguez López	Jueves de 11:15 a 12:10
E1C	D <sup>a</sup> . Lourdes Rodríguez López	Viernes de 11:15 a 12:10
E1D	D <sup>a</sup> . Dolores Carmen López Petidier	Lunes de 12:10 a 13:5
E1D	D <sup>a</sup> . Dolores Carmen López Petidier	Viernes de 11:15 a 12:10
E1E	D. Javier Morón Rey	Lunes de 9:50 a 10:45
E1E	D. Javier Morón Rey	Miércoles de 12:10 a 13:5
E2A	D. Juan Manuel Hidalgo Jiménez	Lunes de 9:50 a 10:45
E2A	D. Juan Manuel Hidalgo Jiménez	Martes de 9:50 a 10:45
E2B	D <sup>a</sup> . María Teresa Martínez Rodrigo	Jueves de 12:10 a 13:5
E2B	D <sup>a</sup> . María Teresa Martínez Rodrigo	Lunes de 11:15 a 12:10
E2C	D <sup>a</sup> . Virginia Ormeño Gutiérrez	Jueves de 8:55 a 9:50
E2C	D <sup>a</sup> . Virginia Ormeño Gutiérrez	Viernes de 12:10 a 13:5
E2D	D <sup>a</sup> . Ana María Rivera Canal	Lunes de 12:10 a 13:5
E2D	D <sup>a</sup> . Ana María Rivera Canal	Miércoles de 11:15 a 12:10
E2E	D. Samuel Romero Álvarez	Martes de 11:15 a 12:10
E2E	D. Samuel Romero Álvarez	Viernes de 11:15 a 12:10
E2F	D. Ernesto García Martínez	Martes de 11:15 a 12:10
E2F	D. Ernesto García Martínez	Viernes de 9:50 a 10:45
E3A	D <sup>a</sup> . Beatriz Fernández Larios	Martes de 9:50 a 10:45
E3A	D <sup>a</sup> . Beatriz Fernández Larios	Viernes de 12:10 a 13:5
E3B	D <sup>a</sup> . Elena Santos Rubio	Martes de 9:50 a 10:45
E3B	D <sup>a</sup> . Elena Santos Rubio	Viernes de 9:50 a 10:45
E3C	D. Álex Simón Rodríguez de la Paz	Lunes de 11:15 a 12:10
E3C	D. Álex Simón Rodríguez de la Paz	Miércoles de 12:10 a 13:5
E3D	D <sup>a</sup> . María del Pilar Aparicio Vigara	Martes de 12:10 a 13:5
E3D	D <sup>a</sup> . María del Pilar Aparicio Vigara	Miércoles de 11:15 a 12:10
E3E	D <sup>a</sup> . María Paz González	Lunes de 11:15 a 12:10
E3E	D <sup>a</sup> . María Paz González	Miércoles de 12:10 a 13:5
E4A	D. Salvador Bleda Quílez	Martes de 9:50 a 10:45
E4A	D. Salvador Bleda Quílez	Viernes de 12:10 a 13:5
E4B	D. César Mora Ibáñez	Jueves de 8:55 a 9:50
E4B	D. César Mora Ibáñez	Lunes de 9:50 a 10:45
E4C	D. Samuel Tébar Serrano	Jueves de 9:50 a 10:45
E4C	D. Samuel Tébar Serrano	Miércoles de 8:55 a 9:50
E4D	D <sup>a</sup> . Ana Valls Manzana	Lunes de 12:10 a 13:5
E4D	D <sup>a</sup> . Ana Valls Manzana	Martes de 11:15 a 12:10
FPB_1D	D. Carlos Martínez García	Lunes de 14:00 a 14:55



FPB_1D	D. Carlos Martínez García	Viernes de 11:15 a 12:10
FPB_2D	Dª. María del Carmen Sánchez Andrés	Jueves de 11:15 a 12:10
FPB_2D	Dª. María del Carmen Sánchez Andrés	Miércoles de 11:15 a 12:10
SMR_1D	D. David Rodríguez Garrido	Jueves de 13:5 a 14:00
SMR_1D	D. David Rodríguez Garrido	Jueves de 8:55 a 9:50
SMR_1D	D. David Rodríguez Garrido	Lunes de 13:5 a 14:00
SMR_1V	D. Ignacio Gómez de Parada López	Martes de 17:5 a 18:00
SMR_1V	D. Ignacio Gómez de Parada López	Miércoles de 17:5 a 18:00
SMR_2D	D. José Luis Amorós Pallarés	Lunes de 12:10 a 13:5
SMR_2D	D. José Luis Amorós Pallarés	Viernes de 12:10 a 13:5
SMR_2V	D. Unai Durán Hurtado	Jueves de 18:20 a 19:15
SMR_2V	D. Unai Durán Hurtado	Miércoles de 17:5 a 18:00
ASL_1D	D. Rafael Diego Martínez Hombrados	Jueves de 9:50 a 10:45
ASL_1D	D. Rafael Diego Martínez Hombrados	Martes de 8:55 a 9:50
ASL_2D	D. Antonio Javier Espinosa López	Martes de 12:10 a 13:5
ASL_2D	D. Antonio Javier Espinosa López	Viernes de 11:15 a 12:10
DAW_1D	D. Aarón Montalvo Taravillo	Jueves de 9:50 a 10:45
DAW_1D	D. Aarón Montalvo Taravillo	Martes de 11:15 a 12:10
DAW_1V	D. José Antonio Villena León	Martes de 19:15 a 20:10
DAW_1V	D. José Antonio Villena León	Viernes de 17:5 a 18:00
DAW_2D	Dª. María Brihuega Aguilar	Martes de 9:50 a 10:45
DAW_2D	Dª. María Brihuega Aguilar	Miércoles de 12:10 a 13:5
DAW_2V	Dª. Raquel Crespo Fuente	Jueves de 17:5 a 18:00
DAW_2V	Dª. Raquel Crespo Fuente	Lunes de 17:5 a 18:00
CIBER_V	D. Alexis Manuel Melián Segura	Miércoles de 17:5 a 18:00
IABIGDAT_V	Dª. Encarnación Delgado Hoyo	Lunes de 15:15 a 16:10
IABIGDAT_V	Dª. Encarnación Delgado Hoyo	Martes de 15:15 a 16:10
DAW_VIRTU1	D. José Antonio Cifo Alfaro	Jueves de 12:10 a 13:5
DAW_VIRTU1	D. José Antonio Cifo Alfaro	Miércoles de 12:10 a 13:5
DAW_VIRTU2	D. José Antonio Cifo Alfaro	Jueves de 12:10 a 13:5
DAW_VIRTU2	D. José Antonio Cifo Alfaro	Miércoles de 12:10 a 13:5
ASIR_M2	D. Antonio Javier Espinosa López	Martes de 12:10 a 13:5
ASIR_M2	D. Antonio Javier Espinosa López	Viernes de 11:15 a 12:10
DAW_M	Dª. María Brihuega Aguilar	Martes de 9:50 a 10:45
DAW_M	Dª. María Brihuega Aguilar	Miércoles de 12:10 a 13:5
DAW_M2	Dª. María Brihuega Aguilar	Martes de 9:50 a 10:45
DAW_M2	Dª. María Brihuega Aguilar	Miércoles de 12:10 a 13:5

## Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Aula de Tecnología Aplicada	Aula de Tecnología Aplicada
Aula Profesional de Emprendimiento	Aula Profesional de Emprendimiento

## Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Campo NO obligatorio por registrar

## Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

### 1. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS Y TIEMPOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO:

#### 1.1. De los espacios:

Este curso hemos tenido dificultades en la elaboración de horarios por la falta de espacios, al tener incrementado el número de unidades.

En el aulario se intenta que se desarrollen las clases de Bachillerato y 4º E.S.O., así como la totalidad de ciclos, dejando así el edificio principal para la E.S.O. de 1º a 3º. El segundo curso de FP Básica se ha ubicado en un aula del edificio principal, equipada tanto para el desarrollo teórico como el práctico, pues está dotada de equipos informáticos para cada alumno.

Se ha intentado dejar la Biblioteca como un espacio libre de clases, en el mayor número de periodos lectivos posibles, para realizar actividades y reuniones.

Este año disponemos de un aula de Informática, a disposición del profesorado previa reserva, para la realización de actividades docentes, y cinco carros con portátiles.

Disponemos de pizarras digitales en las todas aulas excepto en tres. Se ha tratado de maximizar el uso de estos espacios entre los docentes.

Además, disponemos de 100 ordenadores portátiles para utilizar que se encuentran en cinco armarios en el edificio principal y aulario.

#### 1.2. De los tiempos:

Los horarios de los profesores se concretan en 19 horas lectivas de acuerdo a los presupuestos generales Anuales de la Comunidad de Castilla la Mancha. Además, el equipo directivo ha decidido fijar el horario del profesorado en 19 periodos lectivos y 8 complementarios de permanencia semanal en el centro.

Todo profesor debe incluir la hora de atención a padres. En caso de ser tutor, además, deberá añadir la hora de atención a padres como tutor y reunión con orientación y jefatura si es tutor de la ESO o Bachillerato. Si un profesor es jefe de departamento, acudirá a la reunión de la CCP en horario de 08:55 a 09:50 los lunes. Y si es profesorado es DNL realizará una reunión los jueves a primera hora de la mañana.

## 2. CRITERIOS UTILIZADOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE ESTA ORGANIZACIÓN Y LA ELABORACIÓN DE HORARIOS:

### 2.1. Criterios generales:

- Ponderación: Facilitar el mejor aprendizaje del alumnado con la ubicación de las materias más complejas en los momentos de mayor rendimiento del día.
- Contigüidad: Ofrecer una presencia equilibrada a lo largo de la semana de las materias que componen su currículum.
- Desdobles: Favorecer el aprendizaje a través de grupos más reducidos y una atención más individualizada.
- Optativas: Facilitar el desarrollo del currículum armonizando las materias fundamentales con las optativas. Teniendo en cuenta un número mínimo de alumnos para poder dar respuesta a la demanda de los mismos.

### 2.2. Criterios específicos:

- En 1º, 2º y 3º heterogeneidad a todos los niveles: competencia curricular, actitudes, sexo, origen, dominio de la lengua, centro de procedencia (en 1º de E.S.O.) y ratio.
- Compatibilidad entre alumnado. Para 1º de E.S.O. se ha tenido en cuenta el informe y las recomendaciones de los tutores de 6º de Primaria. En los grupos de 2º y 3º de la E.S.O. se tiene muy presente las recomendaciones de agrupamiento recogidas en las actas de junio.
- Para 4º de E.S.O. y Bachilleratos, se han agrupado según la optatividad e itinerario elegido por el alumnado. Este año contamos con cuatro grupos de 4º de la ESO, cuatro de 1º de Bachillerato y tres de 2º de Bachillerato.
- Los criterios para la selección de los alumnos recomendados al programa de Diversificación son los establecidos en la legislación vigente, junto con la propuesta del equipo docente del alumno y teniendo en cuenta el aprovechamiento máximo de este programa y contando siempre con el informe orientador.
- Para los Programas de Ciclos Formativos de Grado Básico se tiene en cuenta lo extraordinario de esta medida, los criterios legislativos y los informes del equipo docente y orientación.
- El alumnado que repite curso es repartido entre todos los grupos, evitando de esta forma que un grupo se llene de alumnos repetidores.

### 2.3. Criterios para el reparto de tutorías:

- Las tutorías se han repartido por los departamentos de forma equitativa, teniendo en cuenta las necesidades del centro y la disponibilidad lectiva de cada departamento. A la hora de asignar la tutoría se ha tenido en cuenta, en los casos posibles, que el profesorado haya tenido experiencia previa como tutor y que haya sido solicitado por el profesor.
- Un criterio que ha sido fundamental es el de la asignación de tutoría a grupos en los que se dé clase a todos los alumnos. Este hecho es bastante complicado debido a condicionantes como el Programa de desarrollo lingüístico en inglés.

## 2.4. Criterios para el reparto de guardias:

¿ Guardias ordinarias: Hay un máximo de cuatro guardias por profesor, quedando estas reducidas por los siguientes motivos:

- Superar los 20 periodos lectivos.
- Coordinar los programas de mediación y convivencia.
- Responsable de Formación del profesorado.
- Organizar campeonatos deportivos durante los recreos.
- Realizar tareas de mantenimiento de equipos informáticos.
- Participar en el programa de tutorías personales.

¿ Guardias de Biblioteca: Son asignadas a petición del profesorado que lo solicita, en la medida de la disponibilidad horaria del centro. Se ha priorizado en la asignación a los profesores mayores de 55 años que lo han requerido.

¿ Guardias de recreo: Cinco profesores cada recreo se encargan de cuidar este espacio y ayudar a los conserjes en el control de alumnos que pueden salir del centro.

¿ Preferencia del profesorado. Tras la aplicación de los puntos anteriores, se ha tenido en cuenta la preferencia del profesorado en la medida de lo posible.

## 2.5. Criterios para el horario del alumnado:

Para la elaboración de los horarios del alumnado se ha tenido en cuenta los siguiente:

- En cuanto a la elección de la optatividad, se atiende a los decretos de organización correspondiente.

- Además, se han tenido en cuenta las siguientes líneas básicas:

o Programa de desarrollo lingüístico en inglés:

¿ 1º E.S.O.: Biología y Geología y Música.

¿ 2º E.S.O.: Geografía e Historia y Música.

¿ 3º E.S.O.: Educación Física y Biología y Geología. Se añade una hora de inglés a 7º hora para adecuar el proyecto lingüístico.

¿ 4º E.S.O.: Educación Física y Geografía e Historia.

- Favorecer los apoyos de PT dentro del aula en Matemáticas y Lengua.

- Se establece el criterio del aula grupo a los niveles de 1º y 2º ESO, con el fin de minimizar el desplazamiento de los alumnos por el centro y mejorar su adaptación.

- Atención individualizada a ACNEEs y alumnado con dificultades de aprendizaje siempre que sea posible dentro del aula.

- Priorización de la convivencia y trabajo preventivo: observatorio de la convivencia y mediación.

- Se pretende que las asignaturas estén repartidas de forma equilibrada a lo largo de la semana.

## 3. OTROS ASPECTOS IMPORTANTES:

¿ En el horario del centro se han introducido las reuniones de los departamentos didácticos en séptimas horas.

¿ Las reuniones de tutores se contemplan en el horario del centro por niveles. Estas están coordinadas por la orientadora y jefatura de estudios. Son semanales y planifican y coordinan el desarrollo del plan de acción tutorial.

¿ Con respecto a las reuniones con familias a lo largo del curso se llevarán a cabo varias

convocatorias. Este año se han realizado las de 1º de la ESO antes al comienzo de las tareas lectivas, la primera semana de septiembre y el resto después de la evaluación inicial (primera semana de octubre), donde se presentaron el curso, los proyectos del centro y los tutores, así como el Programa de desarrollo lingüístico en inglés para los padres y madres.

Además de estas reuniones de presentación a lo largo del año se planifican otras con temas de carácter tutorial (orientación hacia las enseñanzas no obligatorias, elección de itinerarios de 4º, temas de absentismo y justificación de faltas, etc.) Con el proceso de escolarización se lleva a cabo otras actividades con familias tanto del centro como de futuros alumnos.

¿ Con respecto a la participación, se organizan con el AMPA una sesión formativa que las denominamos de puertas abiertas. Este curso escolar, está prevista la realización en el mes de febrero - marzo, y mantiene la línea de formación iniciada en los cursos anteriores. Se ha facilitado un espacio para que el AMPA pueda realizar sus funciones dentro del horario lectivo en el centro.

## Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Aguilar López, Dulce Nombre de María	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Aguilar Romera, Luis Fernando	0590 - TECNOLOGIA	SECRETARIO	null
Amorós Pallarés, José Luis	0590 - INFORMÁTICA	null	null
Anguita Castillo, María Belén	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	C.PREV.	null
Aparicio Vígara, María del Pilar	0590 - INGLES	null	null
Barrio Márquez, Alejandro del	0590 - INGLES	null	null
Bernárdez Iglesias, David	0590 - MATEMATICAS	J.ESTUDIOS	null
Besteiro Martínez, Belén	0590 - FILOSOFIA	DIRECTOR	null
Bleda Quílez, Salvador	0590 - MATEMATICAS	null	null
Brihuega Aguilar, María	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	null
Cañas Laut, Francisco	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Cifo Alfaro, José Antonio	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	COOR. FAM	null
Condes Perona, Alberto	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Delgado Hoyo, Encarnación	0590 - INFORMÁTICA	null	null
Demetrio Laya, Isabel	0590 - MUSICA	null	null
Fernández Larios, Beatriz	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Garcés Esteban, Pablo	0590 - MATEMATICAS	null	null
García Martínez, Ernesto	0590 - INGLES	null	null
Gómez de Parada López, Ignacio	0590 - INFORMÁTICA	null	null
González Jiménez, Sara	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
González Martínez, María Alicia	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Haro Moreno, José María	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Heranz Jalvo, María del Carmen	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Herlea Dragoi, Eduardo	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null

Hidalgo Jiménez, Juan Manuel	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Hortal Peláez, Marta Claudia	0590 - INGLES	null	null
Jiménez López, José Vicente	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Justo Rodríguez, Francisco	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	null
Llorente Martínez, Paula	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
López Abad, Concepción	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
López Borja, Ana María	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
López Cruz, José Antonio	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null
López Petidier, Dolores Carmen	0590 - INGLES	null	null
Madrid Martín, Silvia	0590 - MATEMATICAS	null	null
Martín Pérez, Daniel	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Martín Serna, Gloria	0590 - INGLES	null	null
Martínez Cortés, Irene	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Martínez García, Carlos	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	null
Martínez Hombrados, Rafael Diego	0590 - INFORMATICA	null	null
Martínez Rodrigo, María Teresa	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Martínez Sánchez, Beatriz	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Mediavilla Fernández de Bastida, María Solemnidad	0590 - GRIEGO	J.DEPARTA - COR PRO EU	null
Meseguer Jordán, Pedro	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Monge Rubio, Ángel	0590 - ECONOMIA	null	null
Montalvo Taravillo, Aarón	0590 - INFORMATICA	null	null
Mora Ibáñez, César	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Morón Rey, Javier	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Muñoz Cabezas, Cristina	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Obeo Núñez, Juan	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	J.DEPARTA	null
Parra Gómez, José Pedro	0590 - MATEMATICAS	J.EST.ADJ - RESP. AEXT	null
Pastor Carrascosa, Alberto	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Pastor Olivares, Almudena	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Pavía Cardell, Ignacio	RELIGION	null	null
Paz González, María	0590 - MATEMATICAS	null	null
Pico Gil, Rebeca	0590 - EDUCACION FISICA	COORD.PES - J.DEPARTA	null
Quevedo Sánchez, José Antonio	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Rebollo Vioque, María Belén	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	Alcantud Íñiguez, Carla
Rey Gil, María I. Del	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Rivera Canal, Ana María	0590 - DIBUJO	null	null
Rodríguez Garrido, David	0590 - INFORMATICA	J.DEPARTA	null
Rodríguez López, Lourdes	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Romero Álvarez, Samuel	0590 - FILOSOFIA	null	null
Ruano Jiménez, María del Carmen	0590 - INFORMATICA	COORD.ATE	null
Rubio Osorio, Tomás	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Ruiz Oliva, Paula	0590 - MATEMATICAS	null	null
San Juan Pastor, César	0590 - INFORMATICA	COR.FT.DIG	null
Sánchez Andrés, María del Carmen	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	COORD.APE	null
Sánchez Melero, Ángel	0590 - INFORMATICA	null	null
Santos Rubio, Elena	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	RESP. BBL	null
Serrano Garrido, José Antonio	0590 - INGLES	null	null
Serrano Garrido, María del Mar	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Simón Rodríguez de la Paz, Álex	0590 - DIBUJO	null	null

Soriano Guijarro, Francisco Javier	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	J.EST.ADJ	null
Tébar Serrano, Samuel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Torrequebrada Pastor, Rafael	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.EST.ADJ	null
Valls Manzana, Ana	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	AS. LING.	null
Villaverde Casalengua, María del Pilar	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Bernárdez Iglesias, David	0590 - MATEMATICAS	J.ESTUDIOS	null
Besteiro Martínez, Belén	0590 - FILOSOFIA	DIRECTOR	null
Condes Perona, Alberto	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
González Jiménez, Sara	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Haro Moreno, José María	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Heranz Jalvo, María del Carmen	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Llorente Martínez, Paula	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Martínez Cortés, Irene	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Martínez Sánchez, Beatriz	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Mediavilla Fernández de Bastida, María Solemnidad	0590 - GRIEGO	J.DEPARTA - COR PRO EU	null
Meseguer Jordán, Pedro	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Muñoz Cabezas, Cristina	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Obeo Núñez, Juan	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	J.DEPARTA	null
Pastor Carrascosa, Alberto	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Pastor Olivares, Almudena	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Pico Gil, Rebeca	0590 - EDUCACION FISICA	COORPES - J.DEPARTA	null
Rodríguez Garrido, David	0590 - INFORMATICA	J.DEPARTA	null
Rubio Osorio, Tomás	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
San Juan Pastor, César	0590 - INFORMATICA	COR.FT.DIG	null
Serrano Garrido, María del Mar	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Valls Manzana, Ana	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	AS. LING.	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
E3D	Aparicio Vigara, María del Pilar
B2B	Bernárdez Iglesias, David
E4A	Bleda Quílez, Salvador
E3A	Fernández Larios, Beatriz
E1B	Garcés Esteban, Pablo
E2F	García Martínez, Ernesto
E2A	Hidalgo Jiménez, Juan Manuel
B1C	Hortal Peláez, Marta Claudia
B1D	Jiménez López, José Vicente
E1D	López Petidier, Dolores Carmen
B1B	Martín Serna, Gloria
E2B	Martínez Rodrigo, María Teresa
B2A	Meseguer Jordán, Pedro
E4B	Mora Ibáñez, César

E1E	Morón Rey, Javier
E2C	Ormeño Gutiérrez, Virginia
B1A	Parra Gómez, José Pedro
B2C	Pastor Carrascosa, Alberto
E3E	Paz González, María
E2D	Rivera Canal, Ana María
E1C	Rodríguez López, Lourdes
E2E	Romero Álvarez, Samuel
E3B	Santos Rubio, Elena
E3C	Simón Rodríguez de la Paz, Álex
E4C	Tébar Serrano, Samuel
E4D	Valls Manzana, Ana
E1A	Villaverde Casalengua, María del Pilar
FPB_1D	Martínez García, Carlos
FPB_2D	Sánchez Andrés, María del Carmen
SMR_2D	Amorós Pallarés, José Luis
SMR_2V	Durán Hurtado, Unai
SMR_1V	Gómez de Parada López, Ignacio
SMR_1D	Rodríguez Garrido, David
DAW_2D	Brihuega Aguilar, María
DAW_2V	Crespo Fuente, Raquel
ASL_2D	Espinosa López, Antonio Javier
ASL_1D	Martínez Hombrados, Rafael Diego
DAW_1D	Montalvo Taravillo, Aarón
DAW_1V	Villena León, José Antonio
IABIGDAT_V	Delgado Hoyo, Encarnación
CIBER_V	Melián Segura, Alexis Manuel
DAW_VIRTU1	Cifo Alfaro, José Antonio
DAW_VIRTU2	Cifo Alfaro, José Antonio
DAW_M	Brihuega Aguilar, María
DAW_M2	Brihuega Aguilar, María
ASIR_M2	Espinosa López, Antonio Javier

## Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, los lunes a 4ª hora de la mañana
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, los lunes a 2ª hora de la mañana



	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Semanal
	Biblioteca	Semanal
	Proyecto Escolar Saludable	Semanal
	Convivencia	Semanal
	Coordinación lingüística	Semanal
	Riesgos Laborales	Semanal
	Igualdad	Semanal

## E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

### Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

RELACIÓN DE ACTIVIDADES					
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Departamento de Artes Plásticas	Participación en concursos a nivel local o nacional	Concurso	Alumnos de Dibujo de cualquier nivel	Todo el curso	Los que requiera la actuación
Departamento de Artes Plásticas	Concurso ¿Diseño de nuestra Agenda¿	Concurso	4º ESO A	Final de curso	Los que requiera la actuación
Departamento de Artes Plásticas	Concurso ¿Navidad¿	Concurso	Alumnos de Dibujo de cualquier nivel	Diciembre	Los que requiera la actuación
Departamento de Artes Plásticas	Plan Lector con Actividades para Día del libro: Concurso ¿Marcapáginas y/o Carteles Día del Libro¿	Concurso	Alumnos de Dibujo de cualquier nivel	Abril	Los que requiera la actuación

Departamento de Artes Plásticas	Visitar un Museo de Arte, así como exposiciones temporales o empresas cuyas actividades estén relacionadas con la materia	Salida fuera del centro	3ºESO EPVA 4º ESO EA 2º BACH CCAA	Momentos concretos a determinar durante el curso	Los que requiera la actuación
Departamento de Artes Plásticas	Taller artístico en la semana cultural si la hubiera	Actividad de Departamento	15 Alumnos de Dibujo de cualquier nivel	Semana cultural	Los que requiera la actuación
Departamento de Artes Plásticas	Proyectos para embellecer nuestro entorno en el Centro	Actividad de Departamento	Alumnos de Dibujo de cualquier nivel	Momentos concretos a determinar durante el curso	Los que requiera la actuación
Departamento de Artes Plásticas	Participar en la Semana de la Ciencia siempre que las actividades se ajusten a los intereses del departamento	Actividad de Departamento	3ºESO EPVA 4º ESO EA 2º BACH CCAA	Semana de la ciencia	Los que requiera la actuación
Departamento de Artes Plásticas	Participación en Proyectos del Centro como ¿Hábitos Saludables¿, ¿Revista Arcipress	Actividad de Departamento	Alumnos de Dibujo de cualquier nivel	Todo el curso	Los que requiera la actuación
Interdepartamental	Participación en actividades en días de interés Social y Cultural: Día contra el cáncer, Día de Difuntos, Festividad de Navidad, Día de la Paz	Actividad de Departamentos	Alumnos de cualquier nivel	Todo el curso	Los que requiera la actuación
Departamento de Ciencias Naturales	Visita al Real Jardín Botánico Juan Carlos I en el campus de Alcalá de Henares	Divulgación científica	1º ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Ciencias Naturales	Departamento de Ciencias Naturales	Divulgación científica	1º ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Ciencias Naturales	Celebración del Día internacional de la Mujer y la niña en la Ciencia.	Conmemorativa	Alumnos de todos los cursos de la ESO	Por determinar	Aportados por el centro
Departamento de Ciencias Naturales	Participación en el concurso de clipmetrajes de Manos Unidas	Académico	4ºESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Ciencias Naturales	Visita al yacimiento de Atapuerca y el Museo de la Evolución Humana de Burgos.	Divulgación científica	4ºESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Ciencias Naturales	Participación en la Semana de la Ciencia de Madrid (Universidad de Alcalá de Henares)	Divulgación científica	1º Bachillerato	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de	Participación y	Académico	1º y 3º ESO	Por	Aportados por el

Ciencias Naturales	coordinación de actividades del programa bilingüe			determinar	centro
Departamento de Ciencias Naturales	Visita al Museo Geominero/ Ciencias Naturales de Madrid	Divulgación científica	Bachillerato	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Ciencias Naturales	Aquellas propuestas de actividades complementarias y extraescolares de organismos oficiales o asociaciones que se adapten al programa que se vayan ofertando durante el presente curso	Divulgación científica	Alumnado del centro	Por determinar	Los que requiera la actuación
Departamento de Economía	Scape room organizado por la Fundación Mapfre ( Finexit - ciencia divertida)	Actividad de centro	4º ESO y 1º Bach	Por determinar	Ordenadores aportados por el centro
Departamento de Economía	Charlas de emprendedores de la localidad o provincia	Actividad a realizar dentro del centro	3º y 4º ESO	Por determinar	Aportados por el centro
Departamento de Economía	Young Business Talent	Proyecto empresarial con simuladores. La mayor parte del proyecto se realiza en el aula excepto si el alumnado llega a la semifinal que nos tendríamos que desplazar	4º ESO y 1º Bach	Por determinar	Ordenadores aportados por el centro
Departamento de Educación Física	Senderismo GR60 por etapas	Jornada fuera del centro	De 1ºESO a 1ºBACHILLERATO	Por determinar	Económicos Autobús Tiendas Varios
Departamento de Educación Física	Semana Blanca	Viaje	De 1ºESO a 1ºBACHILLERATO	2º Trimestre	Económicos/Varios
Departamento de Educación Física	Juegos Olímpicos	Jornada fuera del centro	1ºESO y 1º BACHILLERATO	Por determinar	Instalaciones deportivas Material deportivo Profesorado
Departamento de Educación Física	Escalada	Jornada fuera del centro	1º ESO y 2ºESO	Por determinar	Económicos
Departamento de Educación Física	Intercentros	Jornada fuera del centro	2º, 3º y 4º ESO	Por determinar	Instalaciones deportivas Material deportivo
Departamento de Educación Física	Jornada multideporte Alcalá de Henares	Jornada fuera del centro	3ºESO	Por determinar	Económicos
Departamento de Educación Física	Actividades acuáticas/naturaleza	Jornada/Viaje	3º y 4º ESO. 1º BACH.	Por determinar	Económicos
Departamento de Educación Física	Máster de tenis	Jornada fuera del centro	4º Y 1º BACH	Por determinar	Económicos
Departamento de	Jornadas puertas	Jornada fuera del centro	1ºBACH	Por	Económicos

Educación Física	abiertas IES Marchamalo			determinar	
Departamento de Educación Física	Organización actividades deportivas	Actividad de centro	1ºBACH	Por determinar	Aportados por el centro
Departamento de Educación Física	Carrera solidaria	Actividad de centro	Todo el alumnado matriculado en el centro	1º Trimestre	Aportados por el centro
Departamento de Educación Física	Participación SOMOS DPOERTE 3-18	Jornada	Todo el alumnado matriculado en el centro	Por determinar	Aportados por el centro
Departamento de Física y Química	Semana de la ciencia Universidad de Alcalá	Divulgación científica	4º ESO y 1º BACH	Semana de la ciencia	Los que requiera la actividad
Departamento de FOL	Visitas a empresas, charlas con expertos, etc.	Divulgación científica	Alumnado matriculado en materias del departamento	Por determinar	Los requeridos por la actividad
Interdepartamental	Participación de los departamentos en la preparación de efemérides: Día escolar de la no violencia y la paz (30 de enero) - Día internacional de la mujer (8 de marzo) - Día del Libro (23 de abril) - Día de Europa (9 de mayo) - Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre) - Día de la Constitución española (6 de diciembre)	Actividad de centro	Alumnado matriculado en el centro de todos los niveles	Durante todo el curso	Los requeridos por las actividades
Departamento de Francés	ALCINE Festival de cortometrajes de Alcalá de Henares	Jornada fuera del centro	4º ESO y 1º Bach	Noviembre	Medio de transporte
Departamento de Francés	Entrevista al Alcalde de Azuqueca para la revista Arcipress	Actividad de centro (Visita del Alcalde al IES)	3º ESO	1º Trimestre	Aportados por el centro
Departamento de Francés	Viaje a la Comisión Europea en Bruselas	Viaje	4º ESO y 1º Bach	Diciembre	Medios Económicos
Departamento de Francés	Actividades de Halloween con canciones en francés y participación con recetas en francés en el concurso de tartas terroríficas.	Actividad de centro	Alumnos de Francés de distintos niveles	1º Trimestre	Aportados por el centro y las familias
Departamento de Francés	Realización de un vídeo de felicitación navideño en francés para toda la comunidad educativa	Actividad de centro	Alumnado de Francés	Diciembre	Aportado por el centro

Departamento de Francés	Museo Thyssen Madrid. Obras de pintores franceses	Jornada fuera del centro	4º ESO 24 alumnos 1º Bachillerato 11 alumnos	Enero/ Febrero	Medio de transporte
Departamento de Francés	Cuenta cuentos plan lector	Actividad de centro	3º y 4º ESO	Febrero	Aportados por el profesorado
Departamento de Francés	Jornada gastronómica con motivo del día de <i>la Chandeleur</i> , en torno a las crêpes, su región de origen, proceso de elaboración y degustación	Actividad de centro	Alumnado de Francés de distintos niveles	Febrero	Aportados por las familias participantes
Departamento de Francés	Viaje a Francia por definir. Se tratará de llevar a cabo un intercambio con instituto de Francia con el que estemos colaborando	Viaje	Alumnado de Francés de los cursos superiores	Tercer Trimestre	Económicos
Departamento de Francés	Participación en la ceremonia de graduación con canciones y poesías que hayamos elaborado durante todo el curso.	Actividad de centro	Alumnado de Francés	Tercer Trimestre	Aportados por el centro
Departamento de Francés	Un intercambio postal y digital con varios centros educativos franceses	Actividad intercentros	2º ESO y 4º ESO	Durante todo el curso	Ninguno
Departamento de Filosofía	Observatorio Yebes	Jornada fuera del centro	2º ESO	2º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Filosofía	Planetario Madrid	Jornada fuera del centro	Alumnos de distintos niveles	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Filosofía	Museo del Prado	Jornada fuera del centro	Alumnos de distintos niveles	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Filosofía	Yacimiento de Atapuerca (Burgos)	Viaje	4º ESO Y/O 1º BACH	Por determinar	Medio de transporte Económicos
Departamento de Filosofía	Otros museos o exposiciones culturales, artísticas o de cualquier índole asociada a las diferentes ramas o campos de la filosofía	Jornadas fuera del centro	Alumnos de distintos niveles	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Filosofía	Congreso de los diputados Madrid	Jornada fuera del centro	1º BACH	2º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Filosofía	Senado Madrid	Jornada fuera del centro	4º ESO	2º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Filosofía	Convivencia Juvenil en Condemios	Viaje	2º ESO	2º Trimestre	Medio de transporte Económicos
Departamento de Geografía e Historia	Visita a entorno natural ¿Barranco del río Dulce¿ o similar	Jornada fuera del centro	1º ESO	Febrero	Medio de transporte

Departamento de Geografía e Historia	Visita al yacimiento arqueológico de Segóbriga	Viaje	1º ESO	Abril-Mayo	Medio de transporte Económicos
Departamento de Geografía e Historia	Visita a una ciudad medieval (Sigüeza, Molina de Aragón, Toledo)	Viaje	2º ESO	3º Trimestre	Medio de transporte Económicos
Departamento de Geografía e Historia	Visita al Madrid de los Austrias	Jornada fuera del centro	3º ESO	1º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Geografía e Historia	Visita al parque temático PUY DU FOU	Jornada fuera del centro	3º ESO	3º Trimestre	Medio de transporte Económicos
Departamento de Geografía e Historia	Viaje bajo el Proyecto de las huellas del fascismo en España	Viaje	4º ESO	3º Trimestre	Medio de transporte Económicos
Departamento de Geografía e Historia	Visita Centro de Día de Azuqueca de Henares	Salida dentro de la localidad	4º ESO	2º Trimestre	Ninguno
Departamento de Geografía e Historia	Visita Congreso de los Diputados	Jornada fuera del centro	4º ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Geografía e Historia	Viaje Centroeuropa huellas del nazismo	Viaje	1º BACH	Por determinar	Medio de transporte Económicos
Departamento de Geografía e Historia	Visita al Palacio Real de Madrid	Jornada fuera del centro	2º BACH	2º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Geografía e Historia	Visita al valle de Cuelgamuros	Jornada fuera del centro	2º BACH	2º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Geografía e Historia	Visita al Museo del Prado	Jornada fuera del centro	2º BACH	3º Trimestre	
Departamento de Geografía e Historia	Campaña informativa sobre la prevención del cáncer de mama y cervix. Visita de personal sanitario de la SESCAM	Actividad de centro	2º BACH	Noviembre	Aportados por el centro
Departamento de Griego	Visita Museo Prado	Jornada fuera del centro	2º ESO y 4º ESO	Por determinar	
Departamento de Griego	CRETA / Teatro	Viaje	4º ESO y 1º BACH	Por determinar	Medio de transporte Económicos
Departamento de Griego	Visita al Parlamento europeo	Viaje	4º ESO y 1º BACH	Diciembre	Medio de transporte Económicos (Subvención del Parlamento Europeo)
Departamento de Griego	Viaje Roma	Viaje	1º y 2º BACH	Por determinar	Medio de transporte Económicos

Departamento de Griego	Visita a Complutum u otro parques arqueológicos de Castilla La Mancha	Viaje	2º y 4º ESO y 1º BACH	Por determinar	Medio de transporte Económicos
Departamento de Griego	Viaje a Salamanca	Viaje	2º BACH	Por determinar	Medio de transporte Económicos
Departamento de Inglés	Inmersión lingüística en Somolinos	Viaje	1º y 2º ESO	Abril	Medio de transporte Económicos
Departamento de Inglés	Viaje de inmersión a Londres	Viaje	3º ESO	Marzo	Medio de transporte Económicos
Departamento de Inglés	Festival de cortos en Alcalá de Henares	Jornada fuera del centro	4º ESO	Noviembre	Medio de transporte
Departamento de Inglés	Teatro / cuentacuentos en inglés	Actividad de centro	Todos los niveles	2º y 3º Trimestre	Aportados por el centro y/o agentes externos
Departamento de Inglés	Visitas al EJE para celebrar el día del Libro	Salida dentro de la localidad	Todos los niveles	3º Trimestre	Ninguno
Departamento de Informática	Visita a alguno de los congresos de informática y ciberseguridad, como HoneyCon, MorterueloCon.	Jornada fuera del centro	Alumnado de FP	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Informática	Visita a la feria de FP de Guadalajara	Jornada fuera del centro	Alumnado de FP y 4º ESO y 2º BACH	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Informática	Visita algún ente relacionado con el campo tecnológico/ informático que ayude a comprender los contenidos trabajados durante el curso	Jornada fuera del centro	Alumnado de FP	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Visita a la Biblioteca ¿Almudena Grandes¿	Salida dentro de la localidad	1º ESO	1º Trimestre	Ninguno
Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Representación teatral en Alcalá de Henares.	Jornada fuera del centro	1º y 2º ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Visitas de autor en alguna de las fechas facilitadas por la Biblioteca municipal de Alcalá de Henares	Jornada fuera del centro	Alumnado de la ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Visita a Atienza haciendo una parte de la Ruta del Cid	Jornada fuera del centro	Alumnado de la ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Visitas a distintas bibliotecas de la provincia	Jornada fuera del centro	Alumnado de la ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Visita a la Residencia de Estudiantes y la Biblioteca Nacional de Madrid.	Jornada fuera del centro	2º BACH	Por determinar	Medio de transporte

Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Ruta cervantina por Alcalá de Henares	Jornada fuera del centro	4º ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Visita al Teatro Real de Madrid	Jornada fuera del centro	Alumnado de la ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Visita al Museo Camilo José Cela en el castillo de Torija (Guadalajara)	Jornada fuera del centro	Alumnado de la ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Visita al periódico Nueva Alcarria de Guadalajara	Jornada fuera del centro	Alumnado de la ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Ruta literaria por las calles de Guadalajara a edificios que guardan relación con distintos autores: Marqués de Santillana, Víctor Hugo, Leopoldo Alas Clarín, Buero Vallejo, Camilo José Cela y otros.	Jornada fuera del centro	Alumnado de la ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Matemáticas	Participación en la Olimpiada Matemática 2025	Jornada fuera del centro	Alumnado de la ESO	Por determinar	Requeridos para la preparación y realización de la actividad
Departamento de Matemáticas	Participación en el Canguro Matemático 2025	Jornada fuera del centro	Alumnado de la ESO	Por determinar	Requeridos para la preparación y realización de la actividad
Departamento de Matemáticas	Se plantean visitas a los siguientes museos: - Aula-taller-museo de las matemáticas de Madrid. - Semana de la ciencia e innovación (Madrid). - Espacio Emma (Leganés) - Cualquier tipo de exposición, taller o actividad temporal relacionado con la materia	Jornadas fuera del centro	Alumnado de la ESO	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Música	Asistencia a ensayo general de la ORTVE en Madrid. 30 de enero	Jornada fuera del centro	Alumnos/as matriculados/as en LPM de 1º BACH, alumnos/as de Música de 4º y alumnos/as que asisten al coro.	Por determinar	Medio de transporte
Departamento de Música	Asistencia a una actividad de la fundación Juan Marx: Danza Española.	Jornada fuera del centro	Alumnado de 3º ESO matriculado en la materia Música, Movimiento y	Por determinar	Medio de transporte



			Folklore.		
Departamento de Orientación	CALEIDOSCOPIO	Autoestima y superación personal	1º ESO	1º Trimestre	Aportados por el centro y /o agentes externos
Departamento de Orientación	AESLEME	Prevención accidentes de tráfico	1º ESO	1º Trimestre	Aportados por el centro y /o agentes externos
Departamento de Orientación	TU CUENTAS	Acoso y ciberacoso	1º ESO	1º Trimestre	Aportados por el centro y /o agentes externos
Departamento de Orientación	APLEC	Nomofobia, videojuegos y juegos de azar	2º ESO	1º Trimestre	Aportados por el centro y /o agentes externos
Departamento de Orientación	AMFORMAD	Prevención e intervención en violencia familiar	2º ESO	2º Trimestre	Aportados por el centro y /o agentes externos
Departamento de Orientación	ALCER	Importancia de la donación de órganos	3º y 4º ESO	1º Trimestre	Aportados por el centro y /o agentes externos
Departamento de Orientación	PUERTAS ABIERTAS UAH	Orientación universitaria	BACHILLERATO	2º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Orientación	AULA	Orientación académica y profesional	4º ESO	3º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Orientación	FERIA FP	Orientación académica y profesional	3º Y 4º ESO	3º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Orientación	PONENTES EXTERNOS	Investigación y ciencia	P. Diversificación	2º Trimestre	Aportados por el centro y /o agentes externos
Departamento de Orientación	MUSEO DE LAS ILUSIONES	Divulgación científica	P. Diversificación	3º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Orientación	CENTRO	Formación de alumnado ayudante en Ayuntamiento	1º ESO	1º Trimestre	Aportados por el centro y /o agentes externos
Departamento de Orientación	RESERVA ORNITOLÓGICA	Reserva de Azuqueca de Henares	P. Diversificación	3º Trimestre	Ninguno
Departamento de Orientación	PARQUE EUROPA	Torrejón de Ardoz	P. Diversificación	2º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Orientación	CASA HIPPOLYTUS	Yacimiento arqueológico	P. Diversificación	3º Trimestre	Medio de transporte
Departamento de Tecnología	COMPETICIÓN DE ROBÓTICA EUROBOT JUNIOR. 8 a 10 mayo 2025	CARÁCTER EDUCATIVO. APRENDIZAJE DE CONTENIDOS DE ROBÓTICA	ESO Y BACHILLERATO.	3º Trimestre	MATERIAL RELACIONADO CON LA ROBÓTICA. TRANSPORTE HASTA EL LUGAR CORRESPONDIENTE
Departamento de Tecnología	SEMANA CIENCIA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES	CARÁCTER EDUCATIVO. CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA CIENCIA	ESO Y BACHILLERATO	Semana de la ciencia	TRANSPORTE HASTA EL LUGAR DE LA ACTIVIDAD
Departamento de Tecnología	CENTRAL NUCLEAR DE TRILLO	CARÁCTER EDUCATIVO. TEMAS RELACIONADOS CON LA ENERGÍA	ESO Y BACHILLERATO	Por determinar	TRANSPORTE HASTA EL LUGAR DE LA ACTIVIDAD

Departamento de Tecnología	COSMO CAIXA	CARÁCTER EDUCATIVO	ESO Y BACHILLERATO	Por determinar	TRANSPORTE HASTA EL LUGAR DE LA ACTIVIDAD
Departamento de Tecnología	OLIMPIADA NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES	CARÁCTER EDUCATIVO. RELACIONADO CON LAS TELECOMUNICACIONES	ESO Y BACHILLERATO	Por determinar	TRANSPORTE HASTA EL LUGAR DE LA ACTIVIDAD
Departamento de Tecnología	Central Hidroeléctrica de Bolarque	CARÁCTER EDUCATIVO RELACIONADO CON USO RESPONSABLES DE LA ENERGÍA	ESO Y BACHILLERATO	Por determinar	TRANSPORTE HASTA EL LUGAR DE LA ACTIVIDAD
Departamento de Tecnología	Central eólica de Maranchón	CARÁCTER EDUCATIVO RELACIONADO CON USO RESPONSABLES DE LA ENERGÍA	ESO Y BACHILLERATO	Por determinar	TRANSPORTE HASTA EL LUGAR DE LA ACTIVIDAD
Departamento de Tecnología	Planetario de Madrid	Carácter educativo	ESO Y BACHILLERATO	Por determinar	TRANSPORTE HASTA EL LUGAR DE LA ACTIVIDAD
Departamento de Tecnología	Competición Botchallenges	Carácter educativo. Contenidos de robótica	ESO	Por determinar	TRANSPORTE HASTA EL LUGAR DE LA ACTIVIDAD y material de robótica entregado por los organizadores.

## F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

### Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

El presupuesto del centro propuesto para gastos ordinarios de funcionamiento para el ejercicio 2024 es de 62.638,55 € repartidos en 5 ingresos sin definir en qué fechas se realizarán los libramientos. A fecha de 8 de noviembre se han recibido 4 ingresos.

El presupuesto del año 2024 ha sido el mismo del año 2023, por lo que sigue siendo bajo para poder cubrir todos los gastos básicos y prioritarios debido al incremento general de los precios de suministros y servicios.

**Los criterios adoptados para la ejecución del presupuesto son los siguientes:**

1. - Gastos básicos y prioritarios. Los fondos ordinarios se gastan priorizando en mantenimiento operativo del centro, reparación y conservación de edificios, locales y enseres, mantenimiento de calderas de calefacción, mantenimiento de fotocopiadoras, mantenimiento de extintores, mantenimiento de medios informáticos y audiovisuales

propios, suministro de electricidad, combustible calefacción, productos de limpieza, servicio de limpieza de exteriores, servicio de vigilancia y seguridad, comunicaciones telefónicas y Fibra Óptica, contratación de un seguro de edificios, gastos de actividades extraescolares, gastos de los departamentos, material de oficina y recursos docentes. Siguen siendo muy escasos los recursos didácticos que podemos comprar y debemos seguir escatimando en gastos básicos como en material de limpieza y servicio de limpieza de patios, material de oficina, mantenimiento del centro, etc. Durante el curso 2022/23 se llevó a cabo una Reforma Integral del centro en la que se actuó principalmente en las ventanas del edificio principal, puertas de aulas y despachos, puertas de acceso a los edificios y baños de alumnos. Todavía quedan algunos defectos por subsanar y además están apareciendo continuos desperfectos en la carpintería y cerrajería de las puertas por la mala calidad de las mismas. Las ventanas están funcionando bastante bien, por lo que se espera que se mejore el rendimiento térmico de la calefacción. Se valora de manera positiva la actuación que se ha realizado en el centro, aunque quedan todavía muchos aspectos que se deberían mejorar porque presentan muchas deficiencias y gastos en mantenimiento por la antigüedad de estas instalaciones, como son: ventanas del aula y aula de Tecnología, Gimnasio, desprendimiento de azulejos, pintura de las paredes, grietas estructurales, humedades, vallado de las pistas, poda y recorte de árboles y arbustos, etc.

2. Obras RAM Calefacción y Electricidad. Seguimos sin solucionar el problema del gasto excesivo de calefacción por la implantación del sistema de caldera por pellet y sin terminar la separación de la acometida de electricidad y facturación de la misma respecto al IES San Isidro, pese a que en el año 2022 se nos ingresaron 2 partidas extraordinarias de obras RAM para acometer ambas obras, tal y como indicamos en la PGA del curso pasado. También nos han ingresado otros libramientos para RAM Fotovoltaica y Cambio Climático, de los cuales todavía estamos a la espera de su utilización.

Respecto al equipamiento de mobiliario, el curso pasado recibimos el equipamiento de un aula, pero todavía necesitamos reponer mucho material de sillas, mesas y armarios de las aulas, que cada vez están en peor estado por el paso de los años.

La situación económica de nuestro centro a fecha de 8 de noviembre de 2024 es la siguiente:

Letra A1. Programa 422B (Recursos de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte para Funcionamiento Operativo del centro)	Saldo de 65.318,52 €
Letra A2. Programa 422B Concepto 608 (Banco de Libros)	Saldo de -8.674,71 €
Letra A2. Programa 422B Concepto 612 (Reformas)	Saldo de 127.418,26 €
Letra A2. Programa 423A Concepto 487 (Préstamo Libros de Texto)	Saldo negativo de -375,44 €
Letra A2. Programa 457A Concepto 429 (Proyectos Escolares Saludables)	Saldo negativo de -497,52 €
Libro de caja.	Saldo de 673,11 €
Pendiente de pago.	Saldo de 0,00 €
<b>SALDO TOTAL (a 8/11/2024): 181.089,35 €</b>	

**SALDO TOTAL (a 8/11/2024): 181.089,35 €**

Por parte del centro se siguen tomando las medidas de ahorro y austeridad que se pueden, y

aunque seguiremos en esta línea, es insuficiente para sostener la actividad económica básica del centro con el saldo actual y más teniendo en cuenta la subida de precios de todos los productos y servicios contratados.

Respecto a los Gastos Extraordinarios previstos para este curso, que se remitirán en una ficha adjunta a los Servicios Periféricos, cabe destacar los siguientes, algunos de los cuales se llevan solicitando desde hace algunos años:

#### 1. Necesidades de carácter urgente:

- Poda urgente de los árboles del patio por riesgo de desprendimientos.
- Dotación para renovación del mobiliario escolar: mesas, sillas, sillones del profesor, mesas de profesor, mesas de dibujo, etc.
- Reparación de grieta en la pared del Aula de Tecnología.
- Solución a la problemática derivada del mal funcionamiento de la caldera de pellet.

#### 2. Necesidades a medio plazo:

- Renovación y colocación de los azulejos de las paredes.
- Renovación de puertas y ventanas del Aulario y Gimnasio.
- Pintura de las paredes y techos de aulas.
- Reparación vallado de las pistas.
- Reparación de grietas.
- Sustitución de radiadores obsoletos por otros más eficientes.

## G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

### Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

En el curso 2023-2024 se elaboró, a través de la CCP, un plan de evaluación interna para cuatro cursos, encontrándonos en el segundo curso de su aplicación. En la siguiente tabla se reflejan las dimensiones y subdimensiones a trabajar en el plan durante el presente curso escolar, así como la temporalización de las actuaciones a realizar, sus responsables y herramientas a utilizar para llevarlas a cabo.

Ámbito	Dimensión	Subdimensión	Responsable	Temporalización	Herramientas	Entrega análisis
I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I.1. Señas de identidad del centro: documentos programáticos.		ED y Claustro	Todo el año	Análisis de documentos	Junio
			ED y Claustro	Todo el año	Análisis de documentos	Junio
			ED y Claustro	Todo el año	Análisis de documentos	Junio
			ED y Claustro	Todo el año	Análisis de documentos	Junio
	I.2. Funcionamiento de los órganos de gobierno.	2.1. Equipo directivo.	Jefatura	Todo el año	Encuestas	Junio
		2.3. Claustro de profesorado.	Jefatura	Todo el año	Encuestas	Junio
	I.3. Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.		Departamentos didácticos y Jefatura	Todo el año	Encuestas	Junio
			DO y ED	Todo el año	Encuestas	Junio
			Jefes de departamento y ED	Todo el año	Encuestas	Junio

		DO y Jefatura	Todo el año	Encuestas	Junio
		Profesorado y Jefatura	Todo el año	Encuestas	Junio
I.4. Funcionamiento de los órganos de participación	4.3. Junta de Delegadas y Delegados.	Jefatura	Todo el año	Encuestas	Junio
I.5. Clima escolar: convivencia y absentismo		DO, ED y Claustro	Trimestral	Análisis de medidas disciplinarias y de convivencia	Junio
		DO, ED y Claustro	Semanal	Análisis de datos	Junio
		ED y Claustro	Todo el año	Encuestas y evidencias	Junio
		Claustro y ED	Trimestral	Análisis de resultados y documentos	Junio
		Claustro y ED	Todo el año	Autoevaluación y Análisis de resultados	Junio
		Dimensión I.7. Medidas de inclusión educativa.	7.1. Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa, a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas.	DO y ED	Todo el año
II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1. Respuesta y adecuación del centro a su contexto.	Claustro y ED	Final de curso	Encuestas	Junio
		Claustro, DO y ED	Todo el curso	Análisis de resultados	Junio
		Claustro y ED	Todo el curso	Encuestas	Junio
		Claustro, DO y ED	Todo el curso	Encuestas y análisis de evidencias	Junio
	II.2. Adecuación de los recursos		ED	Todo el año	Análisis del funcionamiento

	disponibles a las necesidades del centro.					
			Claustro y ED	Todo el año	Encuestas	Junio
III. Resultados escolares.	III.1. Resultados académicos del alumnado.	1.1. Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.	Claustro	Trimestral	Análisis de resultados y evidencias de medidas adoptadas	Junio
IV. Relación del centro con el entorno.	IV.2. Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.	2.2. Coordinación con diferentes centros.	ED	Final de curso	Análisis y evidencias	Junio
V. Procesos de evaluación	V.1. Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.	1.2. El Plan de Mejora del centro.	ED	Durante el curso	Análisis de resultados	Junio
	V.2. Metaevaluación de la evaluación interna.	Adecuación del plan de evaluación interna.	CCP y ED	Durante el curso	Encuestas y análisis de la documentación pertinente	Junio